

	Sehr Häufig	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Hat Ihr Kind Schwierigkeiten bei räumlichen und/oder zeitlichen Abfolgen? (z.B. davor/dahinter; vor/nach)?					
Versteht Ihr Kind Begriffe die Vergleiche ausdrücken (z.B. groß – klein – lang – kurz etc.)?					
Kann Ihr Kind gleich große Mengen trotz unterschiedlicher räumlichen Anordnung erkennen?					
Fehlt die Verbindung zwischen der Zahl und der Menge?					
Kann Ihr Kind Mengen, Größen und/oder Zahlenräume schlecht erfassen?					
Kann Ihr Kind die Anzahl/Größe einer Menge „Wie viele“ bestimmen (z.B. 3 Kinder)?					
Versteht Ihr Kind die Zahlen als Zähl- bzw. Ordnungszahl (z.B. erste – zweite – dritte; das zweite Kind etc.)?					
Verwechselt Ihr Kind ähnlich aussehende Zahlen (5/6)?					
Verwechselt Ihr Kind ähnlich klingende Zahlen (13/30)?					
Verdreht Ihr Kind Zahlen (z.B. 58/85)?					
Schreibt oder liest Ihr Kind Zahlen seitenverkehrt (6/9)?					
Schreibt Ihr Kind Zahlen lauttreu (z.B. zweihundertdreißig = 20030)?					
Vertauscht Ihr Kind Rechensymbole (plus, minus, mal, geteilt)?					
Lässt es Ziffern aus? (Schreiben/Lesen)					
Gibt es Probleme beim Zählen (Vorwärts/Rückwärts)?					
Benutzt Ihr Kind beim Zählen die Finger oder andere Hilfsmittel?					
Gibt es Probleme beim Zählen in Sprüngen (z.B. immer um 5 mehr)?					

	Sehr Häufig	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Fällt Ihrem Kind der Zehnerübergang (z.B. 13-8 oder 7+5) schwer?					
Erkennt Ihr Kind widersprüchliche oder schon allein durch Schätzen nicht möglich erscheinende Rechenergebnisse (z.B. $13 + 20 = 15$ )?					
Kann Ihr Kind Transferleistungen erbringen (z.B. $3 + 10 = 13$ also $13 + 10 = 23$ )?					
Besteht es darauf, auch einfachste Aufgaben schriftlich zu lösen?					
Wird oder wurde die Null in ihrer Wertigkeit nicht erkannt?					
Kann Ihr Kind beim Rechnen Zwischenergebnisse abspeichern?					
Versteht Ihr Kind Zahlbeziehungen (Vorgänger/Nachfolger; halbieren/verdoppeln)?					
Fällt ihm das Erlernen des Einmaleins schwer?					
Hat Ihr Kind Schwierigkeiten beim Rechnen mit Maßeinheiten (Geld, Uhrzeit, Längenmaße, Gewichte)?					
Werden oder wurden die Einer-, Zehner-, und Hunderterstelle verwechselt?					
Hat Ihr Kind Probleme beim Verstehen und Lösen von Textaufgaben?					
Benötigt Ihr Kind viel Zeit beim Rechnen?					
Ermüdet es dabei schnell?					
Wirkt Ihr Kind beim Rechnen oft abgelenkt, unkonzentriert und/oder zappelig?					
Vergisst Ihr Kind Geübtes und scheinbar bereits Gekonntes schnell?					
Erzielt Ihr Kind trotz intensiven Übens keine wesentlichen Fortschritte?					