

	Sehr Häufig	Häufig	Manchmal	Selten	Nie
Gab oder gibt es Schwierigkeiten beim Erlernen der Buchstaben?					
Wurden oder werden Buchstaben in ihrer Form ungenau wiedergegeben?					
Hatten oder haben die Buchstaben eine uneinheitliche Größe?					
Wurde oder wird beim Schreiben die räumliche Vorgabe nicht beachtet?					
War oder ist das Schriftbild undeutlich bis unleserlich?					
Kam oder kommt es zu einem zusammengedrängten Schreiben am Ende einer Zeile?					
War oder ist das Schreibtempo verlangsamt?					
War oder ist das Verhalten beim Schreiben oder Lesen unsicher und angespannt?					
Machte oder macht das Kind, wenn es schreibt oder liest, einen abwesenden Eindruck?					
Fand oder findet beim Schreiben oder Lesen das Denken und Handeln nicht gleichzeitig statt?					
Wurden oder werden Buchstaben seitenverkehrt geschrieben? p/q d/b					
Wurde oder wird beim Schreiben eines Wortes mehrmals abgesetzt und überlegt?					
Fehlte oder fehlt die Beziehung zwischen Wortklang und Wortbild?					
Wurden oder werden einzelne Laute in einem Wort nicht gehört? „geich statt gleich“					
Wurden oder werden Laute beim Schreiben oder Lesen in Worte eingeschoben? „Belech statt Blech, Kalmel statt Kamel“					
Wurden oder werden beim Schreiben oder Lesen Buchstaben am Anfang, Ende oder in der Mitte eines Wortes ausgelassen? „Blue statt Blume“					
Wurden oder werden beim Schreiben Anlaute verdoppelt? „Aaber“					
Wurden oder werden beim Schreiben Buchstaben im Wort verdoppelt?					
Wurde oder wird beim Schreiben mitgesprochen?					
Wurde oder wird beim Abschreiben vermehrt auf die Vorlage geschaut?					

Kam oder kommt es beim Schreiben oder Lesen zu Umstellungen von Buchstaben? „Lieb – Leib, sehr – sher, mit – tim“					
Wurden oder werden beim Schreiben oder Lesen ähnlich aussehende Worte verwechselt? „am – an; nein – rein“					
Wurde oder wird die Silbenanzahl in einem Wort nicht erkannt? „AF-FE“					
War oder ist die Groß- und Kleinschreibung fehlerhaft?					
Wurden oder werden harte und weiche Mitlaute verwechselt?					
Waren oder sind Dehnungen fehlerhaft? „Dehnungs-H“ z.B. Hahn, „Vokalverdoppelung“ z.B. Meer, verschiedene Dehnungsweisen des „i“ z.B. "ie"- Biene, "ieh" – Vieh.					
Waren oder sind Schärfungen fehlerhaft? „s - ss – ß Schreibung“, „doppelte Konsonanten“ z.B. Stall, Klasse usw. , „TZ + CK“.					
Wurden oder werden beim Schreiben ö-, ä-, ü-Striche oder i-Punkte ausgelassen?					
Wurden oder werden beim Schreiben Worte im Satz umgestellt?					
Wurden oder werden beim Schreiben Worte in einem Satz ausgelassen?					
Wurden oder werden einfache und häufig vorkommende Worte fehlerhaft geschrieben?					
Wurde oder wird ein und dasselbe Wort in einem Text unterschiedlich geschrieben?					
Wurden oder werden Satzzeichen gar nicht oder fehlerhaft gesetzt?					
Wurden oder werden beim Schreiben Verdoppelungen ausgelassen?					
Wurden oder werden beim Schreiben oder Lesen ei und ie oder m und n verwechselt?					
Wurden oder werden beim Schreiben oder Lesen nachträglich Buchstaben zur Vervollständigung eines Wortes hinzugefügt?					
Wurden oder werden zwei Laute beim Lesen nur mit Schwierigkeiten zu einer Silbe verbunden? „Bei, Bis, Bin, Esel“					
Wurde oder wird ein verlangsamtes Wortbildmerken beobachtet?					
Wird oder wurde beim Lesen der erste Buchstabe ausgelassen? „Asser statt Wasser“					
Wurde oder wird der Sinn des Gelesenen nicht verstanden?					